АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Автор:**к.экон.наук, доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наукАгунович Ю.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля**:направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

**Квалификация (степень) выпускника**:бакалавр

**Форма обучения**: заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения адаптационной дисциплины «Региональная экономика и управление» является подготовка формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-12 | способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | ПК-12.2 | Способен анализировать региональные аспекты социально-экономических проектов и программ развития |
| ПК-12.3 | Способен проводить оценку и вносить рекомендации социально-экономических проектов и программ развития |

**План курса**:

**Тема 1. Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления. Регион как объект управления. Региональная структура Российской Федерации.**

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления. Методы изучения региональной экономики. Определение региона как общественно-географической системы.Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ. Основные принципы районирования РФ.

**Тема 2. Сущность, содержание и механизмы реализации региональной политики РФ. Методы регулирования регионального развития.**

Понятие и содержание региональной политики. Методы, формы и механизмы реализации региональной политики. Современный подход к региональным программам. Основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе.

Инструменты регулирования регионального развития. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики.

**Тема 3. Формирование и функционирование региональных органов государственной власти.**

Система расселения в России, принципы и особенности в современной России. Принципы организации региональных органов государственной власти в РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России на Федеральные округа.Система органов государственной власти в Камчатском крае.

**Тема 4. Производственно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Анализ и диагностика социально- экономического развития территории в системе регионального управления.**

Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Особенности размещения природных ресурсов РФ.

Сущность и роль диагностики социально-экономического развития территории. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

**Тема 5. Система региональных рынков.**

Понятие «региональные рынки», основные рынкообразующие факторы. Закон Российской Федерации «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Региональный рынок как сфера обращения товаров в пределах субъекта Федерации. Экономическая сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.

Система региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала. Миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Условия и факторы межрегиональной торговли.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос в интерактивной форме;

- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос в интерактивной форме, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачет – в форме собеседования (7 семестр);

зачет с оценкой – курсовая работа (8 семестр);

экзамен – в письменной форме, включающей ответ на 2 вопроса (8 семестр).

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК – 12.2 Способен анализировать региональные аспекты социально-экономических проектов и программ развития  ПК-12.3 Способен проводить оценку и вносить рекомендации социально-экономических проектов и программ развития | сформированы **знания**:  - теоретических и организационных основ региональной экономики и управления;  - принципов, тенденций, закономерностей развития регионов;  - приемов анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных инвестиционных, промышленных, финансовых связей при реализации региональных программ развития;  - знание региональной специфики при анализе социально-экономических проектов и программ развития.  сформированы **умения**:  - с помощью источников статистических данных оценивать и определять социальные и экономические и политические закономерности и тенденции в региональной экономической системе;  - самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;  - анализировать экономическую составляющую в проводимой государственной политике.  сформированы **навыки**:  - разработки планов развития территорий, с учетом географических особенностей регионов;  - оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ регионального развития  - оценки эффективности территориального планирования и реализации социально-экономических программ;  - проведения оценки и внесения рекомендаций к разработке социально-экономических проектов и программ развития. |

Студенты также должны овладеть навыками:

- формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

- практического решения проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий.

**Основная литература**:

1. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 c;